Lista zagadnień do egzaminu dyplomowego z literatury niemieckojęzycznej:

1. Charakteristik von Lyrik, Epik und Drama

2. Beschreiben Sie Roman, Novelle und Sonett

3. Besprechen Sie Hyperbel, Metapher, Epitet, Symbol. Geben Sie Beispiele

4. Beschreiben Sie kurz literarische Epochen : Mittelalter, Renaissance, Barock, Romantik, Moderne

5. Das lyrische Ich - kurze Charakteristik

6. Der Ich - Erzähler und seine Charakteristik

7. Welche literarische Traditionen gibt es?

8. Bekannte Deutsche Verlage

9. Bekannteste Preise im Bereich der Literatur

10. Zeitgenössische Vertreter der Literatur ​

11. G. Grass - sein Leben und Werk

12. Brüder Grimm - Leben und Werk

13. Charakteristik von Sturm und Drang

14. Deutsche Nobelpreisträger in der Literatur

15. Literatur in der Zeit des II. Weltkrieges

16. Literatur der DDR - Merkmale und Vertreter

17. Bekannte Schriftsteller aus der Schweiz

18. Bekannte Schriftsteller aus Österreich

19. Franz Kafka - sein Leben und Werk

20. Horst Bienek - sein Leben und Werk

21. J.von Eichendorff - sein Leben und Werk

22. Wechselbeziehung zwischen Schriftsteller und Kritiker

23. Rolle von Marcel Reich-Ranicki in der Literatur

24. Charakteristik der experimentellen Literatur

25. Exilliteratur - ihre Merkmale und Vertreter

26. Heinrich und Thomas Mann - Leben und Werk

26. Rolle von Bertolt Brecht im deutschen Theater

27. Gerhart Hauptmanns bedeutendes Werk

28. Rolle von Martin Luther in der deutschen Sprache und Literatur

29. Bedeutung der Ringparabel im Werk von G. E. Lessing

30. Bekannteste Werke von W. Goethe und F. Schiller

Lista zagadnień do egzaminu dyplomowego z dydaktyki:

1. Begriff der Unterrichtsstunde, ihre Ziele und Phasen
2. Bestandteile vom Konspekt der Deutschstunde
3. Merkmale des guten Deutschlehrers
4. Charakteristik vom Hörverstehen
5. Charakteristik vom Leseverstehen
6. Charakteristik vom Sprechen
7. Charakteristik vom Schreiben
8. Arbeitsformen im Unterricht und ihre Anwendung
9. Rolle von Hilfsmaterialien im Unterricht
10. Bedeutung der Sitzordnung im Klassenraum
11. Regeln bei der Wortschatzeinführung
12. Spielerische Lernformen im Unterricht
13. Einsatz von Liedern und Gedichten im Unterricht
14. Kommunikativer und effektiver Deutschunterricht
15. Multimediale Hilfsmittel - ihre Rolle und Einsatz
16. Möglichkeiten der Fehlerkorrektur
17. Einfuhrung von landeskundlichen Informationen
18. Aspekte der Stundenbeobachtung
19. Rolle des Stundenthemas, Beispiele von guten und schlechten Formulierungen
20. Berufserfahrung des Lehrers - Rolle und Erweiterungsmöglichkeiten
21. Einsatz von literarischen Texten im Unterricht
22. Einführung und Festigung der Grammatik
23. Arbeit mit einem begabten Schüler
24. Arbeit mit einem schwachen Schüler
25. Weiterbildung des Lehrers und ihre Bedeutung bei der Arbeit
26. Übungsphase - Planung, Durchführung und Aufgabenformulierung
27. Deutsch als Unterrichtssprache
28. Zweisprachigkeit der Schüler
29. Faktoren der Motivationsbildung beim Sprachenlernen
30. Moglichkeiten der Kontrolle vom Spracherwerb