**Opisy przedmiotów ECTS**

**dla kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

**jednolite studia magisterskie**

**forma studiów - studia stacjonarne**

**cykl kształcenia 2024-2029**

## Semestr I (limit 30)

1. **Przedmioty obowiązkowe (limit 27)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Filozofia | 3 | 30 | 15 | - | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| 2 | Wprowadzenie do socjologii | 4 | 30 | 30 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 3 | Pomoc przedlekarska | 1 | 5 | 15 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 4 | Biomedyczne podstawy rozwoju | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 5 | Wprowadzenie do pedagogiki | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 6 | Historia myśli pedagogicznej | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 7 | Socjologia wychowania | 4 | 15 | 30 | - | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| 8 | Podstawy pedagogiki przedszkolnej | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 9 | Podstawy pedagogiki wczesnoszkolnej | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 10 | Psychologia ogólna | 3 | 15 | 30 | - | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| 11 | Podstawy komunikacji interpersonalnej z dzieckiem/uczniem i dorosłym | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |

1. **Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Techniki uczenia się | 3 | 30 | 15 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| Praca na rzecz własnego rozwoju | 0111.Ped |

## Semestr II (limit 30)

1. **Przedmioty obowiązkowe (limit 25)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Technologia informacyjna | 2 | - | 30 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| 2 | Wprowadzenie do pedagogiki | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| 3 | Historia myśli pedagogicznej | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| 4 | Współczesne prądy i kierunki  w pedagogice | 2 | 30 | - | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| 5 | Podstawy pedagogiki przedszkolnej | 3 | 15 | 30 | - | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| 6 | Podstawy pedagogiki wczesnoszkolnej | 3 | 15 | 30 | - | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| 7 | Psychologia rozwojowa i osobowości | 3 | 15 | 30 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 8 | Psychopedagogika twórczości | 2 | - | 30 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| 9 | Teoretyczne podstawy kształcenia wczesnoszkolnego | 3 | 15 | 30 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 10 | Warsztaty muzyczne | 2 | - | - | 30 | - | - | z/o | 0111.Ped |
| 11 | Emisja głosu | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |

1. **Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Pedagogika zabawy | 2 | - | 30 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Gry i zabawy edukacyjne | 0111.Ped |
| 2 | Warsztaty plastyczne | 2 | - | - | 30 | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Warsztaty wybranych sztuk plastycznych | 0111.Ped |
| 3 | Techniki uczenia się | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Praca na rzecz własnego rozwoju | 0111.Ped |

## Semestr III (limit 30)

1. **Przedmioty obowiązkowe (limit 28)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Teoretyczne podstawy wychowania | 4 | 30 | 30 | - | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| 2 | Teoretyczne podstawy kształcenia | 3 | 15 | 30 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 3 | Podstawy edukacji przedszkolnej | 3 | 15 | 30 | - | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| 4 | Teoretyczne podstawy kształcenia wczesnoszkolnego | 3 | 15 | 30 | - | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| 5 | Edukacja polonistyczna z metodyką | 3 | 15 | - | 30 | - | - | z ,z/o | 0111.Ped |
| 6 | Edukacja matematyczna z metodyką | 3 | 15 | - | 30 | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 7 | Edukacja społeczno-przyrodnicza  z metodyką | 5 | 30 | 15 | 30 | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| 8 | Organizacja środowiska edukacyjnego w przedszkolu | 2 | - | 30 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| 9 | Organizacja wczesnoszkolnego środowiska edukacyjnego | 2 | - | 30 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |

1. **Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Komunikacja w relacjach edukacyjnych | 2 | - | - | 30 | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Język komunikacji dydaktycznej | 0111.Ped |
| 2 | Wychowanie fizyczne  (fakultet do wyboru) | 0 | - | 30 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |

## Semestr IV (limit 30)

1. **Przedmioty obowiązkowe (limit 24)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Teoretyczne podstawy kształcenia | 3 | 15 | 30 | - | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| 2 | Edukacja polonistyczna z metodyką | 5 | 15 | - | 45 | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| 3 | Kształcenie literackie w edukacji elementarnej | 3 | 15 | 30 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 4 | Edukacja matematyczna z metodyką | 5 | 15 | - | 45 | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| 5 | Podstawy i metodyka edukacji informatycznej oraz posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną | 3 | 15 | - | 30 | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 6 | Edukacja techniczna z metodyką | 3 | 15 | - | 30 | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 7 | Metodologia badań pedagogicznych | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |

1. **Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 6)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Fonetyka języka angielskiego | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Fonetyka języka niemieckiego | 0111.Ped |
| 2 | Gramatyka praktyczna języka angielskiego | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Gramatyka praktyczna języka niemieckiego | 0111.Ped |
| 3 | Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu: język angielski | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu: język niemiecki | 0111.Ped |
| 4 | Ćwiczenia w mówieniu: język angielski | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Ćwiczenia w mówieniu: język niemiecki | 0111.Ped |
| 5 | Ćwiczenia na poszerzenie słownictwa: język angielski | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Ćwiczenia na poszerzenie słownictwa: język niemiecki | 0111.Ped |
| 6 | Ćwiczenia w czytaniu: język angielski | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Ćwiczenia w czytaniu: język niemiecki | 0111.Ped |
| 7 | Wychowanie fizyczne  (fakultet do wyboru) | 0 | - | 30 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |

## Semestr V (limit 31)

1. **Przedmioty obowiązkowe (limit 17)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Pedagogika społeczna | 3 | 15 | 30 | - | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| 2 | Edukacja plastyczna z metodyką | 3 | 15 | - | 30 | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 3 | Edukacja muzyczna z metodyką | 3 | 15 | - | 30 | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 4 | Diagnoza pedagogiczna | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 5 | Metodologia badań pedagogicznych | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 6 | Jakościowe i ilościowe metody badań pedagogicznych | 3 | 15 | 30 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 7 | Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej | 1 | 15 | - | - | - | - | z/o | 0111.Ped |

1. **Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 9)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Wstęp do nauki o języku: angielskim | 1 | 15 | - | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Wstęp do nauki o języku: niemieckim | 0111.Ped |
| 2 | Fonetyka języka angielskiego | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Fonetyka języka niemieckiego | 0111.Ped |
| 3 | Gramatyka praktyczna języka angielskiego | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Gramatyka praktyczna języka niemieckiego | 0111.Ped |
| 4 | Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu: język angielski | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu: język niemiecki | 0111.Ped |
| 5 | Ćwiczenia w mówieniu: język angielski | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Ćwiczenia w mówieniu: język niemiecki | 0111.Ped |
| 6 | Ćwiczenia na poszerzenie słownictwa: język angielski | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Ćwiczenia na poszerzenie słownictwa: język niemiecki | 0111.Ped |
| 7 | Ćwiczenia w czytaniu: język angielski | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Ćwiczenia w czytaniu: język niemiecki | 0111.Ped |
| 8 | Metodyka nauczania języka angielskiego | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| Metodyka nauczania języka niemieckiego | 0111.Ped |

1. **Praktyki (limit 5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Śródroczna praktyka asystencka  w przedszkolu | 5 | - | - | - | - | 75 | z/o | - |

## Semestr VI (limit 29)

1. **Przedmioty obowiązkowe (limit 10)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Edukacja regionalna  i międzykulturowa w edukacji elementarnej | 2 | - | 30 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| 2 | Edukacja zdrowotna z metodyką  w przedszkolu i klasach początkowych | 3 | 15 | 30 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 3 | Wychowanie fizyczne z metodyką  w przedszkolu i klasach początkowych | 3 | 15 | 30 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 4 | Diagnoza pedagogiczna | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |

1. **Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 14)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod** |
| 1 | Warsztaty teatralne | 2 | - | - | 30 | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Małe formy sceniczne | 0111.Ped |
| 2 | Rytmika w przedszkolu i klasach początkowych | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Elementy tańców regionalnych | 0111.Ped |
| 3 | Elementy diagnostyki pedagogicznej | 2 | - | 30 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Diagnoza wybranych sytuacji potrzeb dziecka/ucznia | 0111.Ped |
| 4 | Gramatyka praktyczna języka angielskiego | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Gramatyka praktyczna języka niemieckiego | 0111.Ped |
| 5 | Ćwiczenia w mówieniu: język angielski | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Ćwiczenia w mówieniu: język niemiecki | 0111.Ped |
| 6 | Ćwiczenia w pisaniu: język angielski | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Ćwiczenia w pisaniu: język niemiecki | 0111.Ped |
| 7 | Ćwiczenia na poszerzenie słownictwa: język angielski | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Ćwiczenia na poszerzenie słownictwa: język niemiecki | 0111.Ped |
| 8 | Ćwiczenia w czytaniu: język angielski | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Ćwiczenia w czytaniu: język niemiecki | 0111.Ped |
| 9 | Metodyka nauczania języka angielskiego | 2 | 15 | - | 15 | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| Metodyka nauczania języka niemieckiego | 0111.Ped |
| 10 | Statystyka w badaniach pedagogicznych | 2 | - | 30 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Arkusze kalkulacyjne w badaniach pedagogicznych | 0111.Ped |

**III. Praktyki (limit 5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Śródroczna praktyka asystencka  w przedszkolu | 5 | - | - | - | - | 75 | z/o | - |

## Semestr VII (limit 30)

1. **Przedmioty obowiązkowe (limit 9)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Pedagogika specjalna | 3 | 15 | 30 | - | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| 2 | Pedeutologia | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 3 | Psychologia wychowawcza i społeczna | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| 4 | Edukacja alternatywna i programy innowacyjne | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |

1. **Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 10)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Podstawy edukacji włączającej | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| Organizacja procesu kształcenia i wychowania w zakresie edukacji włączającej | 0111.Ped |
| 2 | Ćwiczenia na poszerzenie słownictwa: język angielski | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Ćwiczenia na poszerzenie słownictwa: język niemiecki | 0111.Ped |
| 3 | Zintegrowane sprawności językowe: język angielski | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Zintegrowane sprawności językowe: język niemiecki | 0111.Ped |
| 4 | Realioznawstwo z elementami historii: język angielski | 1 | 15 | - | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Realioznawstwo z elementami historii: język niemiecki | 0111.Ped |
| 5 | Gry i zabawy językowe: język angielski | 1 | - | - | 15 | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Gry i zabawy językowe: język niemiecki | 0111.Ped |
| 6 | Literatura dziecięca: anglojęzyczna | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Literatura dziecięca: niemieckojęzyczna | 0111.Ped |
| 7 | Seminarium dyplomowe | 3 | - | - | - | 15 | - | z/o | 0111.Ped |

**III. Praktyki (limit 11)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Praktyka metodyczna  w przedszkolu | 6 | - | - | - | - | 80 | z/o | - |
| 2 | Śródroczna praktyka asystencka w klasach I-III SP | 5 | - | - | - | - | 75 | z/o | - |

## Semestr VIII (limit 30)

1. **Przedmioty obowiązkowe (limit 11)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Wprowadzenie do terapii pedagogicznej | 3 | 30 | 15 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 2 | Psychologia zaburzeń | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 3 | Edukacja alternatywna i programy innowacyjne | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 4 | Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej z dzieckiem  z trudnościami w nauce czytania  i pisania | 2 | - | 30 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| 5 | Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej z dzieckiem  z trudnościami w nauce matematyki | 2 | - | 30 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |

1. **Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 10)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Metoda projektów w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej | 3 | 15 | - | 30 | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| Samokształcenie w edukacji wczesnoszkolnej | 0111.Ped |
| 2 | Podstawy edukacji włączającej | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| Organizacja procesu kształcenia i wychowania w zakresie edukacji włączającej | 0111.Ped |
| 3 | Zintegrowane sprawności językowe: język angielski | 1 | - | 15 | - | - | - | z/o, E | 0111.Ped |
| Zintegrowane sprawności językowe: język niemiecki | 0111.Ped |
| 4 | Seminarium dyplomowe | 4 | - | - | - | 30 |  | z/o | 0111.Ped |

**III. Praktyki (limit 9)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Śródroczna praktyka asystencka  w klasach I-III SP | 5 | - | - | - | - | 75 | z/o | - |
| 2 | Praktyka pedagogiczna do modułu 7 (Język obcy) | 4 | - | - | - | - | 60 | z/o | - |

## Semestr IX (limit 30)

1. **Przedmioty obowiązkowe (limit 11)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Wprowadzenie do profilaktyki społecznej i resocjalizacji | 1 | 15 | - | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| 2 | Edukacja emocjonalna | 3 | 15 | 30 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 3 | Logopedia z elementami diagnozy, terapii i profilaktyki logopedycznej dziecka/ucznia | 4 | 30 | 30 | - | - | - | z, z/o, E | 0111.Ped |
| 4 | Praca z dzieckiem zdolnym | 3 | 15 | - | 30 | - | - | z, z/o | 0111.Ped |

1. **Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 13)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Wspieranie rodziny w procesie wychowawczym | 3 | 15 | 30 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| Rodzice w procesie edukacji | 0111.Ped |
| 2 | Elementy arteterapii w edukacji dziecka | 2 | - | 30 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Organizacja zajęć arteterapeutycznych z dziećmi  w przedszkolu i klasach początkowych | 0111.Ped |
| 3 | Socjoterapia | 2 | - | 30 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju emocjonalno społecznego | 0111.Ped |
| 4 | Prawo oświatowe | 1 | 15 | - | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Prawo dla pedagogów | 0111.Ped |
| 6 | Seminarium dyplomowe | 5 | - | - | - | 45 | - | z/o | 0111.Ped |

**III. Praktyki (limit 6)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Terenowa praktyka ciągła w klasach I-III SP | 6 | - | - | - | - | 80 | z/o | - |

## Semestr X (limit 30)

1. **Przedmioty obowiązkowe (limit 17)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Indywidualizacja pracy młodszych uczniów | 3 | 15 | - | 30 | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 2 | Edukacja domowa | 2 | - | 30 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| 3 | Metody wspierające rozwój psychomotoryczny dziecka  w przedszkolu i klasach początkowych | 2 | 15 | 15 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 4 | Opieka i pielęgnowanie małego dziecka | 2 | - | 30 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| 5 | Edukacja finansowa młodszych uczniów | 2 | - | 30 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| 6 | Organizacja i zarządzanie przedszkolem/szkołą z elementami praw dziecka | 3 | 15 | 30 | - | - | - | z, z/o | 0111.Ped |
| 7 | Personalizacja procesu kształcenia nauczycieli | 3 | - | 45 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |

1. **Przedmioty obowiązkowe do wyboru (limit 9)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod** |
| 1 | Etyka pedagogiczna | 1 | 15 | - | - | - |  | z/o | 0111.Ped |
| Dylematy etyczne w zawodzie pedagoga |  | - | 0111.Ped |
| 2 | Pedagogika czasu wolnego | 2 | - | 30 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Organizacja czasu wolnego | 0111.Ped |
| 3 | Higiena w przedszkolu i klasach początkowych | 3 | 15 | 30 | - | - | - | z/o | 0111.Ped |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy  w instytucjach oświatowych | 0111.Ped |
| 4 | Seminarium dyplomowe | 3 | - | - | - | 30 | - | z/o | 0111.Ped |

**III. Praktyki (limit 4)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **ECTS** | **w** | **ćw.** | **war.** | **s** | **pz** | **Rygor** | **Kod ISCED** |
| 1 | Praktyka pedagogiczna do modułu 3 (Dziecko/uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole podstawowej) | 4 | - | - | - | - | 60 | z/o | - |