

 <b>AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W RACIBORZU</b>	<b>ZAŁĄCZNIK</b>	Wydanie V	Symbol Z-3.4-2-1
	<b>Protokół przeglądu</b>		

## PROTOKÓŁ PRZEGLĄDU

Przeгляд dokonywany przez Uczelniany Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia za rok akademicki 2024/2025

Data: 6 listopada 2025 r.

1. Uczestnicy przeglądu:
  - Przewodniczący i członkowie Zespołu.
2. Dokumenty związane z przeglądem:
  - dokumentacja Systemu (Księga Jakości Kształcenia: procedury, instrukcje, formularze),
  - polityka jakości,
  - wyniki w zakresie celów jakości,
  - raporty z ocen wewnętrznych,
  - informacje o niezgodnościach, działaniach korygujących, zapobiegawczych,
  - wnioski kadry,
  - wyniki hospitacji,
  - wyniki ankiet wśród studentów,
  - zbiorcze wyniki analizy procesów/hospitacji.
3. Zakres przeglądu:
  - wyniki ocen wewnętrznych,
  - wyniki w zakresie osiągniętych celów jakości procesów,
  - wyniki hospitacji,
  - wyniki ankietyzacji studentów i absolwentów,
  - zidentyfikowanie niezgodności,
  - podejmowane działania zapobiegawcze i korygujące,
  - realizacja zadań wynikających z poprzednich przeglądów,
  - zmiany mogące wpływać na funkcjonowanie Systemu,
  - wnioski kadry w zakresie doskonalenia,
  - ocena zasobów pod kątem zadań ustalonych w zakresie Systemu.
4. Działania doskonalące/korygujące/zapobiegawcze:

Działania doskonalące/korygujące/zapobiegawcze			
L.p.	Działanie	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1	Analiza losów absolwentów na podstawie danych Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów ELA	Maj 2025	UZZJK
2	Analiza wyników oceny wykładowców przez studentów za semestr zimowy 2024/2025	Maj 2025	UZZJK
3	Analiza wyników oceny Uczelni przez absolwentów za rok akademicki 2023/2024	Maj 2025	UZZJK

4	Wprowadzono kartę zmian do IV wydania Zasad funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.	Maj 2025	UZZJK
5	Przeprowadzono ocenę wewnętrzną. Przedmiotem oceny był stan realizacji zaleceń pokontrolnych zawartych w raportach z wizytacji przeprowadzonej przez zespoły oceniające Polskiej Komisji Akredytacyjnej na wskazanych kierunkach studiów.	Czerwiec - wrzesień 2025	UZZJK
6	Kontroli poddano zatrudnienie kadry dydaktycznej na wszystkich kierunkach studiów w zakresie spełniania warunków określonych w art. 73 ust. 2 pkt 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.	Wrzesień 2025	Przewodniczący UZZJK
7	Wprowadzono V wydanie Zasad funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia	Wrzesień 2025	Przewodniczący UZZJK

## 5. Wnioski:

### 1. Analiza losów absolwentów (ELA)

- 1) Wyniki analizy danych z Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) wskazują na stabilną sytuację zawodową absolwentów uczelni oraz wysoką zgodność kierunków studiów z potrzebami rynku pracy.
- 2) Zaleca się Instytutom pogłębienie współpracy z absolwentami i pracodawcami w celu identyfikacji kompetencji szczególnie cenionych na rynku pracy.

### 2. Analiza wyników oceny wykładowców przez studentów

- 1) Średnie wyniki ocen nauczycieli akademickich utrzymują się na poziomie wysokim, co świadczy o dobrej jakości realizacji zajęć dydaktycznych.
- 2) Wskazane jest kontynuowanie cyklicznych analiz wyników ankiet oraz rozszerzenie informacji zwrotnej dla nauczycieli i studentów o działania podjęte w wyniku ewaluacji.

### 3. Analiza wyników oceny Uczelni przez absolwentów (rok akademicki 2023/2024)

- 1) Absolwenci pozytywnie oceniają jakość kształcenia, przygotowanie do pracy zawodowej oraz atmosferę studiowania.
- 2) Wśród obszarów wymagających poprawy wskazano potrzebę stworzenia bufetu w Uczelni.

### 4. Wprowadzenie karty zmian do IV wydania „Zasad funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia”

- 1) Wprowadzone zmiany porządkują obowiązujące procedury i dostosowują dokument do aktualnych przepisów prawa oraz wewnętrznych regulacji uczelni.
- 2) Aktualizacja dokumentu pozytywnie wpływa na przejrzystość systemu i ułatwia jego stosowanie w jednostkach organizacyjnych uczelni.
- 3) Rekomenduje się dalsze monitorowanie spójności dokumentacji pro jakościowej z przepisami prawa oraz praktyką funkcjonowania systemu.

### 5. Ocena wewnętrzna realizacji zaleceń pokontrolnych PKA (czerwiec–wrzesień 2025)

- 1) Przeprowadzona ocena wykazała, że zalecenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej zostały zrealizowane lub są w trakcie realizacji.

- 2) Wskazano nieliczne obszary wymagające dalszych działań naprawczych, w szczególności w zakresie dokumentowania efektów uczenia się i współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.
- 3) Zaleca się opracowanie procedury w Uczelnianej Księdze Jakości Kształcenia wraz z harmonogramem monitorowania realizacji zaleceń oraz wyznaczenie osób odpowiedzialnych za poszczególne działania każdorazowo po otrzymaniu ostatecznego protokołu PKA z wizytacji.

#### 6. Kontrola zatrudnienia kadry dydaktycznej (wrzesień 2025)

- 1) Kontrola wykazała, że zatrudnienie nauczycieli akademickich na wszystkich kierunkach spełnia wymagania określone w art. 73 ust. 2 pkt 1 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
- 2) Zaleca się monitorowanie kwalifikacji kadry dydaktycznej dla poszczególnych kierunków przez Instytutowe Zespoły Zapewnienia Jakości Kształcenia w celu zapewnienia odpowiednich kwalifikacji.
- 3) Zaleca się wprowadzenie szkolenia w instytutach odnośnie pracy na Uczelni dla nowozatrudnionych nauczycieli akademickich oraz szkolenia ogólnouczelnianego z zakresu użytkowania systemów informatycznych.

#### 7. Wprowadzenie V wydania „Zasad funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia”

- 1) Opracowanie i wdrożenie V wydania dokumentu stanowi istotny etap rozwoju uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia.
- 2) Nowa wersja uwzględnia doświadczenia wynikające z wcześniejszych ocen i zmian oraz wprowadza rozwiązania usprawniające funkcjonowanie systemu.
- 3) Wprowadza się obowiązkowy udział dyrektora lub zastępcy dyrektora w składzie UZZJK co zapewni lepszą komunikację UZZJK i IZZJK.

#### 8. Wnioski ogólne

- 1) Działania UZZJK w 2025 roku przyczyniły się do dalszego doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia i wzmocnienia kultury jakości w Uczelni.
- 2) Rekomenduje się utrzymanie cyklicznego charakteru analiz i ocen, a także zwiększenie zaangażowania studentów i absolwentów w proces doskonalenia jakości kształcenia.
- 3) Dokonanie drobnych zmian w ankietach studenckich, w celu zachowania spójności z innymi dokumentami np. Okresową oceną nauczycieli akademickich.

*Mikołaj*  
*Spencer*  
*Włodarczyk*  
*Jędrzej*  
*7. Bielicki*  
.....  
podpis członków Zespołu  
*Włodzech*  
*Pratek*  
*Onieville*

**PROREKTOR**  
ds. organizacji  
*Cyrylak*  
.....  
podpis przewodniczącego Zespołu Uczelni

**REKTOR**  
*Strózik*  
dr Paweł Strózik, prof. Uczelni

